

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA
Kod przedmiotu/ modułu*	PS11
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	polonistyka stosowana
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot obowiązkowy dla kierunku
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr inż. Norbert Czuba
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr inż. Norbert Czuba, mgr Mariusz Głowacki lub pracownicy Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2			15						2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe umiejętności w zakresie obsługi komputera; znajomość podstaw informatyki na poziomie szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwinięcie umiejętności posługiwania się sprzętem i oprogramowaniem komputerowym w obszarze gromadzenia, przetwarzania i prezentacji informacji.
C2	Wykorzystywanie technologii multimedialnych w dydaktyce szkolnej.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu Student/ka:	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	definiuje pojęcia związane z informatyką i komputerami; identyfikuje technologie multimedialne; rozróżnia oprogramowani i dobiera potrzebne informacje	K_W09
EK_02	zna zasady kompozycji tekstów	K_W09
EK_03	klasyfikuje informację, planuje wykorzystanie różnych technologii informacyjnych w pracy dydaktycznej, m.in. projektuje prezentacje multimedialne	K_U11
EK_04	pracuje w zespole (grupowa edycja dokumentu);	K_K01
EK_05	troszczy się o sprzęt, jest zorientowany na samodzielne rozwiązywanie problemów, jest otwarty na nieustanny postęp technologii	K_K02

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<i>Nie dotyczy</i>

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Informacje organizacyjne, przepisy BHP i prawa autorskiego. Ocena umiejętności studentów.
Podstawowe funkcje edytora tekstu na podstawie programu Microsoft Office Word.
Funkcje zaawansowane edytora tekstu na podstawie programu Microsoft Office Word.
Grupowa edycja tekstu, wstawianie komentarzy i wybór wersji tekstu. Wykorzystanie narzędzi chmurowych typu GoogleDocs lub DropBox.
Podstawowe funkcje programu do tworzenia prezentacji multimedialnych na przykładzie programu Microsoft Office PowerPoint.
Zaawansowane funkcje programu Microsoft Office PowerPoint.
Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.
Projekcja prezentacji multimedialnych przygotowanych przez studentów.

3.4 Metody dydaktyczne

- - wykład wstępny z prezentacją multimedialną,
- - praca w grupach,
- - praca w laboratorium,
- - kształcenie na odległość
- - wykorzystanie e-learningu,
- - samodzielne rozwiązywanie zadanych problemów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ocena formatywna w trakcie zajęć, ocena zadań, ocena prezentacji multimedialnej	konwersatorium
EK_02	ocena formatywna w trakcie zajęć, ocena zadań, ocena prezentacji multimedialnej	Konwersatorium
EK_03	ocena formatywna w trakcie zajęć, ocena zadań, ocena prezentacji multimedialnej	Konwersatorium
EK_04	ocena formatywna w trakcie zajęć, ocena zadań, ocena prezentacji multimedialnej	konwersatorium
EK_05	ocena formatywna w trakcie zajęć, ocena zadań, ocena prezentacji multimedialnej	konwersatorium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: obecność na zajęciach i systematyczne wykonywanie zadań oraz przygotowanie prezentacji; nieobecności są zaliczane w formie kolokwium absencyjnego. Na ocenę składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena punktowa zadań do samodzielnego wykonania przy pomocy programu Moodle. • Ocena punktowa kolokwium absencyjnego przy pomocy programu Moodle. • Ocena punktowa prezentacji multimedialnej przy pomocy programu Moodle.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna	30

studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	<i>Nie dotyczy</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>Nie dotyczy</i>

7. LITERATURA

<p><u>Literatura podstawowa:</u> Andrzej Serdyński <i>Podstawy dydaktyki techniki i informatyki</i>, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, 2003. Jacek Jędrzykowski <i>Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela</i>, , Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra, 2008.</p>
<p><u>Literatura uzupełniająca:</u> Piotr Brzózka, <i>Moodle dla nauczycieli i trenerów. Zaplanuj, stwórz i rozwijaj platformę e-learningową</i>, Helion 2011.</p>